



„Poprawa integracji dorosłych o niskich umiejętnościach poprzez rozwój umiejętności matematycznych i wsparcie społeczności”,  
Nr 2017-1-LT01-KA204-035219

## Historia sukcesu z Palermo

### O MNIE

Nazywam się Diassigui Khaoussou i mam 19 lat. Urodziłem się w Senegalu, gdzie mieszkałem do 2016 r, kiedy wyruszyłem w długą podróż do Włoch. Na początku było bardzo ciężko.

Pierwsze mieszkanie, do którego trafiłem miało nazwę “Casa Marconi” i mogło pomieścić 300 osób. Mogłem tam rozmawiać z kolegami z Senegalu w naszym własnym dialekcie, ale nie mogłem rozmawiać z innymi.

W każdym razie, natychmiast zapisałem się jako uczeń do ósmej klasy i 5 miesięcy później udało mi się zdobyć dyplom ukończenia gimnazjum.

Uwielbiam się uczyć, dlatego postanowiłem kontynuować naukę. Z pomocą organizacji studenckiej udało mi się zaliczyć trzy klasy i ukończyć specjalny program nauczania w ciągu jednego roku szkolnego.

### POKONYWANIE WYZWAŃ

#### DROGA DO WSPÓLNOTY LOKALNEJ

„Exodos” - organizacja studencka - pomogła mi pokonać kilka wyzwań.

Pozwolili mi rozpocząć ścieżkę integracji w mojej nowej społeczności, umożliwiając wzięcie udziału w wydarzeniach kulturalnych lub udział w działaniach wolontariackich, tj. warsztatach i prywatnych lekcjach skierowanych do migrantów, którzy napotykają szereg wyzwań w szkole lub w procesie integracji.

Następnie zapisałem się na warsztaty promowane przez „Ragazzi Harraga”, projekt skierowany był do nieletnich bez opieki, który miał za zadanie niesienie pomocy jego uczestnikom.

Dzięki tym warsztatom udało mi się spędzać czas z rówieśnikami i uczestniczyć w uczeniu się, co pozwoliło mi poznać różne aktywne metody uczenia się.



Diassigui  
z Senegalu,  
obecnie  
mieszkający  
we Włoszech



## WYZWANIA

Jeśli chodzi o miasto, na początku nikogo nie znałem. Dlatego w ogóle nie wychodziłem. Napotkałem barierę językową, ponieważ nie mogłem mówić po włosku, ani po angielsku. W rezultacie czułem się, jakbym nie pasował.= do otoczenia. Nauczyciele pracujący w gimnazjum ułatwili mi relacje z innymi, sugerując, że zbliżyłem się do „Exodos”. Zawsze chciałem poprawić swoją edukację. Myślę, że najbardziej pomogło mi to, że byłem gotowy wejść do gry oraz być otwartym na nowe otoczenie. W rzeczywistości uczestniczyłem w kilku działaniach, udało mi się zbudować silną sieć, która zapewnia wsparcie na rzecz integracji młodych migrantów.

## STANOWIĄC CZĘŚĆ WSPÓLNOTY LOKALNEJ

Moja szkoła dała mi możliwość odbycia pięciomiesięcznego stażu w restauracji, w której pracuję jako asystent kucharza.

Później zgłosiłem się na stanowisko mediatora kulturowego w ramach warsztatów „Ragazzi Harraga”, ponieważ czułem się bardziej swobodnie, wierzyłem, że mam kompetencje, które mogą być przydatne. Moim marzeniem jest stworzenie organizacji młodych Senegalczyków, aby promować naszą kulturę i usprawniać procesy integracyjne. Wraz z grupą młodzieży założyliśmy organizację. Dziś jestem wiceprezydentem Niofaru.

Obecnie realizujemy projekt we współpracy z UNCHR. Prowadzimy szereg działań, w tym kursy online Wolof, kampanie uświadamiające dotyczące zagadnień integracji w szkołach i warsztaty z komunikacji.

Obecnie zarządzam działem pomocy technicznej: miejscem spotkań i poradnictwem dla młodych ludzi mieszkających w okolicy Palermo, którzy chcieliby otrzymać więcej informacji na temat możliwości uczenia się, zagadnień związanych z opieką zdrowotną i innych działań oferowanych przez miasto.

Po pokonaniu początkowych trudności uważam, że mogę postrzegać moje doświadczenie jako pozytywne. Jestem jednak przekonany, że naprawdę mogę poprawić swoją sytuację tylko wtedy, gdy rozpocznę naukę na uniwersytecie.

Wierzę, że takie czynniki jak zaangażowanie, wytrwałość, zaufanie, szczęście i spotkanie dobrych ludzi zapewniły mi udaną integrację ze społecznością lokalną.

---

*„Zwycięstwo to postawa.  
Postawa lidera determinuje tempo grupy. „*

---

## ZALECENIA DLA MŁODYCH MIGRANTÓW

- Rozpocznij ścieżkę uczenia się w swojej nowej społeczności i popraw poziom swojego wykształcenia.
- Bądź w kontakcie z lokalnymi organizacjami.
- Buduj relacje z osobami pracującymi z młodzieżą i nauczycielami, z którymi jesteś w kontakcie.

Projekt współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej Erasmus+



<http://measy.lpf.lt/>  
<https://www.facebook.com/projectMEasy/>



Wsparcie Komisji Europejskiej dla opracowania tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie zawartych w niej informacji.